

# REQUÊTE POUR UNE OPTION SPÉCIFIQUE SPORT & SCIENCES DU SPORT DANS LA FORMATION GYMNASIALE

Le sport scolaire représente une part essentielle d'une formation et d'une éducation globale. En tant que branche enseignée, l'EPS offre une contribution indépendante au mandat de formation et d'éducation. La mise en œuvre de l'option complémentaire sport sur le plan de sa forme et de son contenu, la fonction certificative de cette branche obligatoire dans certains cantons, la reconnaissance grandissante du sport en tant que sujet d'étude ainsi que la reconnaissance des sciences du sport en tant que domaine d'études universitaires sont autant d'indicateurs de la nécessité de renforcer la position du sport dans la formation gymnasiale. Dans le cadre de la réforme du plan d'études cadre et d'un élargissement du catalogue de branches des options spécifiques, nous demandons la mise en œuvre d'une option spécifique sport & sciences du sport<sup>1</sup>.

## **1. CONTRIBUTION À L'APTITUDE GÉNÉRALE AUX ÉTUDES ET À LA MATURITÉ SOCIALE ACCRUE**

Par son approche réflexive et le lien étroit entre théorie et pratique, la branche sport & sciences du sport permet d'aborder les objectifs généraux essentiels de la formation gymnasiale:

- Compétences dans les domaines intellectuels, scientifiques et épistémologiques: Le sport propose une approche scientifique très diversifiée et offre de nombreuses perspectives dans les sciences de la santé, de l'entraînement et de l'activité physique ainsi que dans le management, la pédagogie, la psychologie et la sociologie du sport. Les approches différenciées selon la discipline offrent de nombreux défis cognitifs.
- Compétences dans le domaine social, éthique et politique: Le sport fait fondamentalement partie de notre société. De plus, les changements sociétaux ont des conséquences sociales, éthiques et politiques pour le sport. Il s'agit de révéler cette interdépendance ainsi que la compréhension y relative pour contribuer à une maturité sociale approfondie.
- Compétences dans les domaines communicatifs, culturels et esthétiques: Le sport se déroule très souvent dans un contexte social qui exige une communication aboutie. L'activité physique et le sport font partie de différentes pratiques (sub)-culturelles et apparaissent sous diverses formes d'expression.
- Compétences dans le domaine du développement personnel et de la santé: Adéquatement mis en scène, le sport a des effets positifs sur les comportements en matière de santé et le développement humain.
- Compétences dans les domaines des techniques d'apprentissage et de travail, la collecte d'informations et des technologies de l'information: les différentes perspectives offertes par le sport exigent des stratégies d'apprentissage et de travail ainsi que des utilisations des technologies de l'information diversifiées et profitent aux étudiantes et étudiants dans leurs futures formations.

<sup>1</sup> Le terme «sport et sciences du sport» est utilisé intentionnellement afin de se différencier d'une éventuelle branche élémentaire ou de l'option complémentaire sport déjà existante. L'option spécifique met l'accent sur une confrontation théorique approfondie avec les phénomènes liés au sport.

### **2. UNE FORMATION LARGE ET ÉQUILBRÉE AINSI QUE LE DÉVELOPPEMENT ET L’AFFIRMATION DE LA PERSONNALITÉ**

Par ces nombreuses formes d’expression, le sport appelle une pensée connectée, une approche orientée sur la résolution des problèmes et l’interdisciplinarité.

Dans l’option sport & sciences du sport, il s’agit aussi de travailler sur et avec ses compétences sportives pratiques. Cela contribue largement à faire vivre le sport sous toutes Ses formes et à développer la perception de soi.

### **3. LE SPORT - UNE OPTION (SPÉCIFIQUE) COMME LES AUTRES**

À la lecture du catalogue des branches et des catégories de branches de la SSPES on voit que toutes les branches élémentaires devraient aussi disposer d’une option complémentaire et spécifique - à l’exception du sport. Aux vues des arguments précités, la non-reconnaissance du sport en tant qu’option spécifique n’est pas compréhensible. En vue de la flexibilité exigée et de la possible extension des options dans la nouvelle formation gymnasiale, le sport doit être traité comme l’égal des autres branches.

#### **ASES**

Viviane Aebischer  
Gymnasium Neufeld  
[viviane.aebischer@gymneufeld.ch](mailto:viviane.aebischer@gymneufeld.ch)  
079 378 14 00

Sven Hofer  
Freies Gymnasium Bern  
[sven.hofer@fgb.ch](mailto:sven.hofer@fgb.ch)  
078 825 44 06

#### **EN COLLABORATION AVEC**

Pete Moor  
PH Bern Institut Sekundarstufe II  
[pete.moor@phbern.ch](mailto:pete.moor@phbern.ch)  
031 309 25 11

Dr. Stefan Valkanover  
Fachdidaktikzentrum Sport Bern  
[stefan.valkanover@phbern.ch](mailto:stefan.valkanover@phbern.ch)  
031 631 51 56